**Wskazówki do ćwiczeń poszczególnych głosek**

**WSKAZÓWKI DO ĆWICZEŃ GŁOSKI (SZ)**

**Od częstości wykonywanych ćwiczeń zależy sukces dziecka!**

Proszę ćwiczyć z dzieckiem (najlepiej przed lustrem) wymowę głoski (sz), gdyż poprawne wypowiadanie tej głoski ma bezpośredni wpływ na jakość wymowy pozostałych głosek tego szeregu, a więc głosek (cz,ż).

1. Ćwiczenia języka wykonywane przed lustrem – „Pan Języczek na spacerze” - Języczek wędruje po kolei po ząbkach (oczyszcza je z nieczystości), podniebieniu, oblizuje usta, wspina się w górę do nosa, wysuwa na brodę.
2. Aby dobrze wymówić głoskę (sz) musisz unieść czubek języka do górnego wałeczka dziąsłowego (jest to miejsce za górnymi zębami od strony wewnętrznej). Powietrze powinno przechodzić przez przednie zęby. Usta układają się w mały „dziobek”.
3. Wymawiamy sylaby najlepiej przed lustrem:

W nagłosie: sza, sze, szo, szu, szy

W wygłosie: asz, esz, osz, usz, isz, ysz

W otoczeniu samogłosek: asza, esze, oszo, uszu,yszy

1. Przeciągaj głoskę (sz) na początku wyrazu:

sz – uflada, sz – afa, sz – opa, sz – elki, sz – yja, sz – koła, sz – pada, sz – pak, sz – koda, sz - pinak

1. Wymawiaj bez przeciągania: Szpital, szpilka, szuflada, szachy, szyny, szpulka, szufla, szydełko, szatyn, szpony, szminka, szampon, szpak, szron, szpara, szmer, szczotka, sztuka, szałwia, szpatułka, szop.
2. Wymawiaj głoskę (sz) w środku wyrazu: Uszy, muszka, muszelka, maszt, mieszkanie, pasztet, maszyna, koszula, poduszka, puszka, daszek, wieszak, koszyk, gruszka, kusza, klisza, kasztany, koszt, baszta, Warszawa, oszust, kieliszek, wujaszek, pietruszka, groszek.
3. Powtarzaj dwuwyrazy:

Szkolna szatnia

Blaszana puszka

Uszyta koszula

Szara myszka

Kosz kasztanów

Wszyta kieszeń

Pluszowy szalik

Szara koszula

Oszroniona szyba

1. Powtarzaj zdania:

Szarak ma długie uszy.

Gulasz jest pyszny.

Na szynach stoi maszyna.

Mam garnuszek w groszki.

Szymek je pyszną szarlotkę.

Nasza szafa jest szara.

**Zwierzątka idą do szkoły**

Rok szkolny już się zaczął. Ze wszystkich stron lasu spieszą do szkoły, pod szumiące kasztany, leśne zwierzątka. Pierwszy maszeruje zajączek Długouszek z młodszym braciszkiem zajączkiem Kłapouszkiem. Za nimi drepce jeż. Nie może maszerować tak szybko jak jego towarzysze, bo odwiązały mu się sznurowadła i plączą się pod nóżkami. Jeża pogania myszka w szarym szkolnym fartuszku.. Obok myszki zamaszystym krokiem spieszy borsuk Leniuszek. Na końcu podskakując idą panny wiewióreczki. Szyjki mają owinięte szalikami, a w puszystych ogonkach szafirowe wstążki. Niosą w koszykach zeszyty i książki. Spieszą się zwierzątka, a ptaszki przyśpiewują im do marszu.

**Zabawki na wystawie**

Januszek wraca ze szkoły ulicą Szeroką. Zawsze przystaje przed sklepem z zabawkami. Na wystawie najwięcej jest lalek. Dwie najpiękniejsze lale siedzą na poduszkach. Jedna ma piękne kasztanowe włosy i szeroki kapelusz. Druga, większa, ma szafirowe oczy i szafirowe wstążki we włosach, a na szyi sznurek bursztynowych korali. Są też szare myszki i pluszowe misie. Najbardziej podobają się Januszkowi żołnierze w szarych mundurach, z blaszanymi szablami. Chciałby mieć te wszystkie zabawki w swoim mieszkaniu. Lalki dałby siostrze. Z żalem odchodzi od wystawy. Do jutra. Jutro, gdy będzie wracał ze szkoły, znowu przyjdzie na nie popatrzeć.

**Szaraczek**

Braciszek Krzysia, Staszek wybudował szałas. Pewnego dnia zobaczył jak do szałasu wpadł mały, szary zajączek. Staszek wziął go do koszyka i przyniósł do domu. Krzyś bał się szaraczka, a szaraczek bał się Krzysia. Skulił się w szary kłębuszek i tylko ruszał noskiem i uszkami. Potem schował się pod szafę. Staszek zrobił mu mieszkanko w szufladzie starej szafy stojącej w przedpokoju. Za poduszkę służyły mu szmatki ze starego płaszczyka Krzysia. Tak szaraczek zamieszkał z Krzysiem i jego braciszkiem. Pewnego dnia przyszedł do szaraczka duży kot. Wystraszony szaraczek schował się pod szafę. Od tej pory, gdy szarak zobaczy kota , szybko chowa się pod szafę lub włazi do kaloszy stojących pod wieszakiem. Krzyś i Staszek przykazali kotu, żeby więcej nie straszył biednego szaraczka.

**WSKAZÓWKI DO ĆWICZEŃ GŁOSKI (CZ)**

**Od częstości wykonywanych ćwiczeń zależy sukces dziecka!**

1. Ćwiczenia języka wykonywane przed lustrem – „Pan Języczek na spacerze”.( Języczek wędruje po kolei po ząbkach – oczyszcza je z nieczystości, podniebieniu, oblizuje usta, wspina się w gorę do nosa, wysuwa na brodę)
2. Aby dobrze wymówić głoskę (cz) musisz unieść czubek języka do górnego wałeczka dziąsłowego (jest to miejsce za górnymi zębami od strony wewnętrznej). Powietrze powinno przechodzić przez przednie zęby. Usta układają się w mały „dziobek”.
3. Wymawiamy sylaby najlepiej przed lustrem:

W nagłosie: cza, cze, czo, czu, czy

W wygłosie: acz, ecz, ocz, ucz, icz, ycz

W otoczeniu samogłosek: acza, ecze, oczo, uczu,yczy, iczi

1. Przeciągaj głoskę (cz) na początku wyrazu:

cz – ubek, cz – ujnik, cz – upryna, cz – osnek, cz – ołgista, cz – ytanka, cz – ytelnik, cz – arodziej, cz – ekolada, cz – apla, cz – ereśnia, cz – erwień.

1. Wymawiaj bez przeciągania:

czas, czyn, czajnik, Czarek, czapka, czapla, czeremcha, czerń, Czesław, czupryna, czajnik, czochra, czarnulek, czołg, czołgista, czoło, czołgać, czytelnik, czeski, czarujący, cztery.

1. Wymawiaj głoskę (cz) w środku wyrazu:

Uczulony, uczony, uczeń, klucze, uczestnik, uczynek, oczy, boczek, loczek, warkoczyk, skoczek, smoczek, pączek, kaczor, kaczka, znaczek, haczyk, naczynie, raczek, maczek, buraczek, kubraczek, języczek, liczydła, koniczyna, ćwiczenie, liczenie, pieczeń, pieczywo, kubeczek, pieczątka, tęcza, pajęczyna, pęczek.

1. Powtarzaj dwuwyrazy:

Czołowy czeladnik

Czeski czytelnik

Znaczek pocztowy

Leczniczy mlecz

Apetyczny pączek

Wypieczona bułeczka

Czubate czółno

Czuły wnuczek

1. Powtarzaj zdania:

Cały czas ćwiczę liczenie.

Z koszyczka wyskoczył kaczorek.

Port lotniczy jest obecnie nieczynny.

Wieczorem biegacz ćwiczył skoki.

Uczynny chłopiec wyczyścił czajnik.

**WSKAZÓWKI DO ĆWICZEŃ GŁOSKI (Ż, RZ)**

**Od częstości wykonywanych ćwiczeń zależy sukces dziecka!**

1. Ćwiczenia języka wykonywane przed lustrem – „Pan Języczek na spacerze”.( Języczek wędruje po kolei po ząbkach – oczyszcza je z nieczystości, podniebieniu, oblizuje usta, wspina się w gorę do nosa, wysuwa na brodę).
2. Aby dobrze wymówić głoskę (Ż, RZ) musisz unieść czubek języka do górnego wałeczka dziąsłowego (jest to miejsce za górnymi zębami od strony wewnętrznej). Powietrze powinno przechodzić przez przednie zęby. Usta układają się w mały „dziobek”.
3. Wymawiamy sylaby najlepiej przed lustrem:

W nagłosie: ża, że, żo, żu, ży

W otoczeniu samogłosek: aża, eże, ożo, użu,yży

1. Przeciągaj głoskę (Ż, RZ) na początku wyrazu:

Ż – uk, ż – ółty, ż –uraw, ż – ona, rz – odkiewka, ż – akiet, ż –ywica, rz – epak, ż – ywopłot

1. Wymawiaj bez przeciągania:

Żółw, żaba, żołądź, żupan, rzut, żuraw, rzutnik, żółtko, żurnal, żołądek, żonkil, żagiel, żal, rzadki, żart, żarówka, żyto, żyła, żyrafa, żyletka, żyrandol, rzeka, rzepa, rzemień, rzemyk, żebro, żelatyna.

1. Wymawiaj głoskę (Ż, RZ) w środku wyrazu:

Burza, róża, kałuża, podróże, podwórze, morze, korzeń, orzech, orzeł, porządek, nożyk, kożuch, pożar, pożytek, drążek, książę, plaża, Jerzyna, bażant, abażur, garaże, draże, strażak, warzywa, twarze, marzenie, jarzębina, jeże, pierze, pierzyna, wieża, księżyc, leżak, koleżanka, talerzyk, węże, węgorze, dyżur, dyżurny, filiżanka.

1. Powtarzaj dwuwyrazy:

Żółte żółtko

Różowa róża

Ciężki żółw

Duży bażant

Życzliwy żak

Żonaty Błażej

Korzeń wierzby

Rzadki żółw

Koleżanka Marzeny

1. Powtarzaj zdania:

Koleżanka leży na leżaku.

Obok filiżanki leży łyżeczka.

Ta drużyna ma olbrzymi bagaż.

Żona żeglarza wyszła nad morze.

Ten żółw to rzadki gatunek.

Jerzy spełnił życzenie Żanety.

**WSKAZÓWKI DO ĆWICZEŃ GŁOSKI (R)**

**Od częstości wykonywanych ćwiczeń zależy sukces dziecka!**

**Podczas wymowy głoski (r) boki języka przylegają do wewnętrznej powierzchni górnych zębów i dziąseł, czubek języka uderza o górne dziąsła, wibrując.**

1. Ćwiczenia języka wykonywane przed lustrem – „Pan Języczek na spacerze”.( Języczek wędruje po kolei po: ząbkach – oczyszcza je z nieczystości, podniebieniu, oblizuje usta, wspina się w górę do nosa, wysuwa na brodę).
2. Dmuchamy na talerz z gorącą zupą.
3. Dmuchamy świeczki na torcie.
4. Spuszczamy powietrze z balonika: ssssss.
5. Naśladujemy ssanie cukierka.
6. Kląskamy jak galopujący koń.
7. Naśladujemy plującą lamę (połóż skrawek papieru na czubku języka, unieś język do wałka dziąsłowego i zdmuchaj papierek).
8. Dmuchamy na zmarzniętą dłoń.
9. Naśladujemy grę na trąbce.
10. Naśladujemy lokomotywę: ppp, fff, pfpfpf.
11. Śpiewajmy szybko na: la….,lo…..,le…..,lu….. swoją ulubioną piosenkę.
12. ćwiczenia do głoski r Wymawiamy najpierw powoli, a potem szybciej.

tttttttttt……

dddddd…….

nnnnnnn…..

tdtdtdtd……

tdntdntdn……

tra, tro, tru, tre, try,

dra, dro, dru, dre, dry

pra, pro, pru, pre, pry

bra, bro, bru, bre, bry

mra, mro, mru,mre, mry

kra, kro, kru, kre, kry

gra, gro, gru, gre, gry

ara, oro, uru, ere, yry, iri

ra, ro, ru, re, ry

# Wymawiamy po kolei wyrazy, ale nie wszystkie jednocześnie w jednym dniu (np. w jednym dniu wymawiamy 4 rzędy wyrazów, w następnym dniu kolejne 4 rzędy wyrazów itd. – dziecko nie może się zniechęcić dużą ilością ćwiczeń, więc trzeba mu je dozować!)

Na początku wypowiadamy głoskę (r) po spółgłoskach: „t” i „d”

trawa, trasa, tran ,trapez, tramwaj, trawnik, trampki, troje

dratwa, drabina, droga, drops, drut, dres, drewniak, drewno

Następnie po spółgłoskach wybuchowych: „b” i „p”, „m”

praca, prababcia, pradziadek, prawda, proces, proca, proso

brat, brak, broda, brama, brona, brokat, brokuły, brąz, bruzda

mrok, mrowisko, mruk, Mruczek

Na końcu po spółgłoskach tylnojęzykowych: ”g”, „k” , w nagłosie wyrazu oraz po samogłoskach

grad, gram, granit, grab, grabie, Grażyna, grosz, grono, grupa

kram, krowa, kraj, krawat, krawiec, krab, kromka, kręgosłup

metr, teatr, mur, chór, tur, dar, smar, ciężar, katar, autor, dyżur, pomidor, wir, kufer, saper

para, kara, tara, pora, kora, nora, koronka, jezioro, chora, skorupa, piorun, wtorek, fura, skóra,

dziura, figura, biuro, pióro, murek, teren, siekiera, żyrafa, cerata

rabunek, ratunek, rak, rama, rata, razem, radio, radość, rabatka, ranek, rakieta, rosa, robak, róża,

rejon, ryba, rytm, rym, ryk, recepta, reguła, remont, rekin, równy, różnica, rumianek, rebus, rum.

Jeżeli głoska (r) opanowana jest we wszystkich pozycjach fonetycznych, wówczas możemy utrwalać ją w dwuwyrazach i zdaniach:

Dwuwyrazy:

drobny królik agresywny drapieżnik

rozsądny trener cytrynowe dropsy

groźny krokodyl trujący muchomor

utracona trąbka drugi drogowskaz

Zdania:

Trębacz trąbi na trąbce.

Rysuję czerwoną kredką.

Królik gryzie marchewkę.

Jutro wybiorę się do fotografa.

Przy drodze ustawiono drogowskaz.

**WSKAZÓWKI DO ĆWICZEŃ GŁOSKI (S)**

**Od częstości wykonywanych ćwiczeń zależy sukces dziecka**

1. Ćwiczenia języka wykonywane przed lustrem – „Pan Języczek na spacerze” - Języczek pokazuje jak pije kot mleko, jak się oblizuje, robi górkę( czubek języka opieramy o wewnętrzną stronę dolnych siekaczy, a przednią część języka lekko unosimy do górnych dziąseł), języczek zagląda do góry i na dół (unoszenie języka na przemian do górnych i dolnych zębów przy otwartych ustach)
2. Aby dobrze wymówić głoskę (s) musisz ułożyć czubek języka przy wewnętrznej stronie dolnych zębów, wargi natomiast płasko, tak, aby przylegały do zębów (zęby mają być złączone).
3. Wymawiamy sylaby najlepiej przed lustrem:

W nagłosie: sa, se, so, su, sy,

W wygłosie: as, es, ys,us

W otoczeniu samogłosek: asa, ese, ysy, usu,

1. Ćwiczenia głoski( s) w wyrazach:

w nagłosie:

sad, sala, salon, sanki, sałata, samolot, samochód, sok, sowa, sokół, sobota, sufit, sukienka,

sen, sekunda, sylaba, sypialnia,

w śródgłosie:

masa, kasa, klasa, pasek, piasek, basen, kiełbasa, fasola, osoba, osa, kosa, nosek, piosenka,

włosy, fusy, wesele, wysypka, pisanka, mięso,

w wygłosie:

as, las, kwas, hałas, atlas, ananas, nos, los, kos, włos, głos, kłos, kaktus, autobus, pies, owies,

magnes, lis, napis, kęs,

Inne wyrazy:

schody, schowek, sklep, skok, skała, skakanka, słowo, słoma, słowik, słonko, słonina, smak,

smok, smutek, smuga, spinka, spokój, spodek, spodnie, sroka, staw, stopa, stołek, stado,

stadion, sweter,

asfalt, blask, wosk, kiosk, pisk, laska, ognisko, maska, opaska, wioska, deska, miska, oklaski,

lotnisko, masło, wiosło, pomysł, pismo, kosmyk, wiosna, list, zaspa, ospa, post, most, chwast,

pasta, miasto, usta, kostka, chustka, pestka, kapusta, wystawa, plastelina, gimnastyka,

wschód, wstyd, taksówka,

1. Dwuwyrazy

słodki sok jasna smuga

słona sól wąskie spodnie

spokojny sen doskonały słuch

snopek słomy fajansowy spodek

sękata laska miejski autobus

samochód osobowy wiejskie wesele

pusta sala wspaniały pomysł

niebieska sukienka pstra pisanka

1. Zdania

W lesie rosną smukłe sosny.

Na wiosnę pod lasem rosną sasanki.

Sarenka skubie listki.

Na polu stoją snopki słomy.

Jaskółka karmi swoje pisklęta.

Włosy są spięte spinkami.

Po stawie pływają gąski.

Sabinka ma sukienkę w niebieskie paski.

**WSKAZÓWKI DO ĆWICZEŃ GŁOSKI (c)**

**Od częstości wykonywanych ćwiczeń zależy sukces dziecka**

1. Ćwiczenia języka wykonywane przed lustrem – „Pan Języczek na spacerze” - Języczek pokazuje jak pije kot mleko, jak się oblizuje, robi górkę( czubek języka opieramy o wewnętrzną stronę dolnych siekaczy, a przednią część języka lekko unosimy do górnych dziąseł), języczek zagląda do góry i na dół (unoszenie języka na przemian do górnych i dolnych zębów przy otwartych ustach)
2. Aby dobrze wymówić głoskę (c) musisz ułożyć czubek języka przy wewnętrznej stronie dolnych zębów, wargi natomiast płasko, tak, aby przylegały do zębów (zęby mają być złączone).
3. Ćwiczenia głoski (c) w sylabach

w nagłosie: ca, ce, co ,cu, cy

w otoczeniu samogłosek: aca, ece,oco, ucu,ycy

w wygłosie: ac, ec, oc, yc, uc

1. Ćwiczenie głoski (c) w wyrazach

w nagłosie:

cebula, córka, cukier, cel, cegła, cela, cecha, cement, celofan, cyna, cyrk, cyfra, cytryna,

w śródgłosie:

taca, placek, ocet, kocyk, owoce, ocean, motocykl, plecak, plecy, ulica, tablica, kotwica,

w wygłosie:

plac, pajac, pałac, noc, moc, koc, kloc, owoc, pomoc, północ, piec, palec, malec, kolec, walec,

kupiec, chłopiec, taniec, koniec, lipiec, wieniec, kopiec, widelec, latawiec, hamulec, zając,

1. Dwuwyrazy

cukierek cytrynowy placek owocowy

cenny surowiec pachnący cynamon

cyrkowy pajac umocowana kotwica

gorący piec końcowa lekcja

bolący palec harcerski plecak

mocny ocet pracownia krawiecka

1. Zdania

Zając kica po łące.

Baca pilnuje owiec.

Celina ceruje koc.

Ulica pędzi motocykl.

Owoce leżą w piwnicy na półce.

Pajacyk fika na drabince.

Na granicy jest forteca.

Cukierki są w celofanowej torebce.

Na tacy leżą pachnące owoce.

Chłopiec ukłuł się widelcem w palec.

Pacjentowi zalecono codzienny spacer.

Ojciec Jacka obiecał zabrać go do cyrku.

**WSKAZÓWKI DO ĆWICZEŃ GŁOSKI (k)**

**Od częstości wykonywanych ćwiczeń zależy sukces dziecka**

1. Ćwiczenia języka: mlaskanie, kląskanie językiem, opieranie języka o dolne zęby, liczenie językiem dolnych zębów. Ssanie cukierka- środkiem języka, mycie czubkiem języka dolnych zębów, układanie języka w kształcie szpilki, rurki, łyżeczki
2. Aby poprawnie wymówić głoskę( k) , tylną część grzbietu języka unosimy do podniebienia miękkiego, żuchwę opuszczamy, a usta otwieramy. W przypadku trudności z prawidłowym ułożeniem języka pomagamy przy pomocy palca, łyżeczki naciskając czubek języka i lekko cofając go w głąb jamy ustnej przy szeroko otwartych ustach, czubek języka znajduje się na dole.
3. Ćwiczenia głoski (k )w sylabach

w nagłosie:

ka, ke, ko,ku

w otoczeniu samogłosek:

aka, eke, oko,Uku

w wygłosie:

ak, ek, ok,yk,ik

1. Ćwiczenia głoski ( k) w wyrazach

w nagłosie wyrazu:

kawa, kasa, kamień, kaptur, kapusta, kalendarz, koc, koń, kot, kosa, koza, kolej, kopiec,

komin, kobieta, kolacja, kolega, kopalnia, kolonia, korale, koszula, kula, kura, kubeł, kuchnia,

w śródgłosie wyrazu:

makaron, oko, okulary, pokój, apteka, mleko,

w wygłosie wyrazu:

mak, rak, hak, ptak, strażak, lok, rok, sok, tłok, smok, huk, łuk druk, lejek, pyłek, piasek,

plecak, zamek, wianek, nurek, ogórek, wtorek, piątek, guzik, lotnik, rolnik, chomik, indyk,

1. Inne wyrazy:

klub, klon, klosz, klucz, klasa, krew, król, kreda, krowa,

aktor, ukłon, okręt, włókno, ławka, gąbka, balkon, lalka, pudełko, szynka, skala, maska,

gałązka, poduszka, łyżka, siatka, iskra, skłon,

kok, kajak, klocek, kotek, kubek, korek, kruk, kaktus, kawka, kalka, kaczka, klamka, kartka,

1. Dwuwyrazy

kasa kolejowa kolorowe klocki

kubek kawy kostka cukru

komplet kuchenny kruche ciastko

kwaśna kapusta kropla soku

krajane kluski kary koń

1. Zdania

Kukułka kuka w lesie.

Kasia szykuje kolację.

Karol układa na półkach książki.

Kosiarze koszą łąkę.

**Ranek na wiejskim podwórku**

Z kurnika wyszły na podwórko kury i kaczki. Ciekawie spoglądają w kierunku furtki, w której wkrótce ukaże się Kasia. Kasia codziennie karmi swoje kurki. Daje im kaszę, okruchy i ziemniaki. Wśród kur chodzi piękny kogut. Kotek unika koguta i czeka na Kasię blisko domku. Kiedy Kasia nakarmi kurki, wtedy da kotkowi mleczka. Na Kasię czekają także piesek, krówka z małym cielątkiem, kozy i świnka. Kasia nakarmi w końcu wszystkie zwierzątka, szybko umyje się i pójdzie do szkoły.

**WSKAZÓWKI DO ĆWICZEŃ GŁOSKI (g)**

**Od częstości wykonywanych ćwiczeń zależy sukces dziecka**

1. Ćwiczenia języka: mlaskanie, kląskanie językiem, opieranie języka o dolne zęby, liczenie językiem dolnych zębów. Ssanie cukierka- środkiem języka, mycie czubkiem języka dolnych zębów, układanie języka w kształcie szpilki, rurki, łyżeczki
2. Aby poprawnie wymówić głoskę (g) , tylną część grzbietu języka unosimy do podniebienia miękkiego, żuchwę opuszczamy, a usta otwieramy. W przypadku trudności z prawidłowym ułożeniem języka pomagamy przy pomocy palca, łyżeczki naciskając czubek języka i lekko cofając go w głąb jamy ustnej przy szeroko otwartych ustach, czubek języka znajduje się na dole.
3. Ćwiczenia głoski (g) w sylabach

w nagłosie:

ga,ge,go,gu,gi

w otoczeniu samogłosek:

aga,ege,ogo,ugu

w wygłosie:

ag,eg,og,ug

1. Ćwiczenia głoski (g) w wyrazach:

w nagłosie wyrazu:

gaz, gardło, gołąb, garnek, guzik, goniec, godzina, góra, guma, waga, wagon, jagoda, pagórek,

w śródgłosie wyrazu:

noga, kogut, ogórek, łodyga, przygoda, glina, gmach, gniazdo, groch, gra, grzyb, igła

1. Dwuwyrazy

gotowany groch gęsta mgła

gałązka głogu wagon węgla

gorący garnek gorzka pigułka

gruby gwóźdź zagon ogórków

1. Zdania

Gospodyni gotuje groch.

Gospodarz grabi grządki.

W ogrodzie rosną krzaki głogu i agrestu.

Nad gankiem grucha gołąb.

W zagajniku Grzegorz zbiera grzyby.

Magda przegląda gazetę.

Gdzieś zginęła długa igła.

**Ogródek**

Grześ i Małgosia mają swoje grządki w ogródku koło domu. Ogródek otoczony jest krzakami agrestu. Na grządce Małgosi rosną różnobarwne kwiaty. Są tam goździki, nagietki, pelargonie, i georginie. Małgosia codziennie dogląda swojej grządki, usuwa z niej chwasty i podlewa kwiaty. Grządka Grzegorza wygląda nieco inaczej. Grześ posadził na swojej grządce trochę grochu i ogórki.

**WSKAZÓWKI DO ĆWICZEŃ GŁOSKI (t)**

**Od częstości wykonywanych ćwiczeń zależy sukces dziecka**

1. Ćwiczenia języka: kląskanie językiem- czubkiem i środkiem, układanie języka w kształt szpilki, rurki, łyżeczki, unoszenie czubka języka do górnych i dolnych zębów, kierowanie języka do nosa, na brodę, oblizywanie zewnętrznej i wewnętrznej strony zębów ruchem okrężnym, unoszenie języka do górnego i dolnego dziąsła przy szeroko otwartych ustach
2. Aby poprawnie wymówić głoskę (t) - czubek języka zwieramy z wewnętrzną powierzchnią górnych zębów. W przypadku trudności z samodzielnym podniesieniem języka, pomagamy przy pomocy palca wskazującego lub serdecznego, łyżeczki lub szpatułki układając je pod językiem, czubek języka znajduje się u góry
3. Ćwiczenia głoski (t )w sylabach:

w nagłosie:

ta, to, te, tu, ty

w otoczeniu samogłosek:

ata, oto, ete, utu, yty

w wygłosie

at, ot, et, ut, yt

1. Ćwiczenia głoski (t) w wyrazach:

w nagłosie wyrazu:

Tata, tafla, talon, taśma, talia, taniec, tasak, torba, telefon, tablica, taca, tygrys, tarka

w otoczeniu samogłosek:

meta, chata, data, nota, łopata, płotek, motyl, płyta, ratunek, sałata, złoto,moneta

w wygłosie:

bat, kat, kot, lot, kogut, aparat, balet, bilet, brat, drut, flet, fiat, bukiet

1. Dwuwyrazy:

tani hotel bogaty pilot

tajna taśma turecki taniec

taktowny Tomek utytułowana Agata

1. Zdania:

Pilot lata samolotem.

Ta taca jest ze złota.

Kotek śpi na tapczanie.

Brat kupił bilet do teatru.

Tata odpoczywa na tarasie.

W torebce mam chustkę.

**WSKAZÓWKI DO ĆWICZEŃ GŁOSKI (d)**

**Od częstości wykonywanych ćwiczeń zależy sukces dziecka**

1. Ćwiczenia języka: kląskanie językiem- czubkiem i środkiem, układanie języka w kształt szpilki, rurki, łyżeczki, unoszenie czubka języka do górnych i dolnych zębów, kierowanie języka do nosa, na brodę, oblizywanie zewnętrznej i wewnętrznej strony zębów ruchem okrężnym, unoszenie języka do górnego i dolnego dziąsła przy szeroko otwartych ustach
2. Aby poprawnie wymówić głoskę (d)- czubek języka zwieramy z wewnętrzną powierzchnią górnych zębów. W przypadku trudności z samodzielnym podniesieniem języka, pomagamy przy pomocy palca wskazującego lub serdecznego, łyżeczki lub szpatułki układając je pod językiem, czubek języka znajduje się u góry.
3. Ćwiczenia głoski (d) w sylabach:

w nagłosie:

da, do, de, du, dy

w otoczeniu samogłosek:

ada, odo, ede, udu, ydy

w wygłosie

ad, od, ed, ud, yd

1. Ćwiczenia głoski (d) w wyrazach:

w nagłosie wyrazu:

dach, data, dal, doniczka, dola, dolina, deska, dentysta, deszcz, dętka, dół, dynia

w otoczeniu samogłosek:

wada, zadanie, środa, schody, jagoda, lodówka, woda, chudy, nuda, student, udo, idea

1. Dwuwyrazy:

długi dyżur zdolny Daniel

modny dywan dojrzała dynia

doskonały deser wadliwa lodówka

dokładny dyrektor decydujący dowód

1. Zdania:

Dozorca ma nocny dyżur.

Student otrzymał dyplom.

W środę pójdę do dentysty.

W nagrodę dostałem medal.

Podobała mi się dekoracja domu.

Dyrektor podyktował zadanie domowe.

Opracowała:

Logopeda: Agnieszka Bednarek

Logopeda: Magdalena Frąckiewicz